

# NÁZEV ŠKOLY VYSVĚDČENÍ

Jméno:

Rok:

Třída:

Ročník:

Ročník: Lílka ve škole dokončila 2. ročník

INDIVIDUÁLNÍ  
POKROK

Národní standardy:	X J D								Pokrok a úspěch
	po 1 roce	po 2 letech	po 3 letech	po 4 letech	po 5 letech	po 6 letech	po 7 letech	po 8 letech	
		⊙							x konec roku 2011 J červenec 2012 D prosinec 2012 ⊙ předpokládaná úroveň
<b>ČTENÍ</b>	Lílka udělala ve čtení pokrok a v národních standardech dosáhla úrovně svého ročníku. Během roku začala hlouběji přemýšlet, o čem čte. Je schopná rozumět hlavním myšlenkám textu, zápletku a jednoduše charakterizovat hrdiny textu. Dokáže vyhledat myšlenky a informace, které jsou v textu přímo obsaženy. Vybírá si vhodné texty pro samostatnou četbu a dělí se o své dojmy z přečteného s ostatními.								
<b>Další postup:</b>	Příští rok se bude Lílka učit vyhledávat informace, které nejsou v textu přímo vyjádřeny, se zaměřením na naučné texty pro práci v ostatních předmětech, jako je prvouka a zdravotní a tělesná výchova. Tento rok dosáhla pokroku v rychlém hledání klíčových slov v textu, tuto dovednost se pokusí dále zlepšovat.				<b>Jak můžete pomoci doma:</b>				
					Pokračujte v předčítání Lílce a vyžadujte také, aby ona četla vám. Pomozte jí hledat spojitost mezi tím, co čte a jejími zážitky a zkušenostmi. Např. Ten příběh o Naně je ale vtipný. Co dělá Nana tak vtipného, že se tomu směješ?				

ZPŮSOB HODNOCENÍ -  
SLOVNÍ

Národní standardy:	X J D								Pokrok a úspěch
	po 1 roce	po 2 letech	po 3 letech	po 4 letech	po 5 letech	po 6 letech	po 7 letech	po 8 letech	
		⊙							x konec roku 2011 J červenec 2012 D prosinec 2012 ⊙ předpokládaná úroveň
<b>PSANÍ</b>	Lílka pracovala velmi dobře a směřuje k dosažení předpokládané úrovně jejího ročníku v národních standardech. Dokáže napsat příběhy a další druhy písemných prací jako návody, vysvětlení a jednoduchý popis. Ráda si posílá psaníčka se svými spolužačkami a s nadšením využívá poštovní schránky, kterou zde ve škole máme. Umí správně užívat otazník, tečku a velká písmena a zvládá pravopis ji známých slov. Při psaní neznámých slov používá znalosti o grafickém znázornění hlásek a základních pravopisných pravidel. Např. přípona ing změni slovo jump v jumping.								
<b>Další postup:</b>	Lílka udělala velký krok k dosažení svého cíle zrychlit svou práci. Domluvili jsme se, že dalším krokem bude zrychlit práci ve fázi plánování za účelem co nejvíce využít času určeného k psaní k zachycení jejich velmi dobrých nápadů. Lílka bude také nadále procvičovat pravopis.				<b>Jak můžete pomoci doma</b>				
					Bylo by dobré procvičovat základní pravopisné vzory. Karty k procvičování má Lílka v aktovce. Lílka by měla být velmi pochválena za velké zlepšení v psaní.				

DALŠÍ KROKY

JAK POMOCI  
DOMA

Národní standardy:	X J D								Pokrok a úspěch
	po 1 roce	po 2 letech	po 3 letech	po 4 letech	po 5 letech	po 6 letech	po 7 letech	po 8 letech	
		⊙							x konec roku 2011 J červenec 2012 D prosinec 2012 ⊙ předpokládaná úroveň
<b>MATEMATIKA</b>	V matematice je Lílka nadprůměrná. Dokáže pamětně sčítat i odčítat. Například dokáže spočítat $18+5$ tak, že k číslu 18 přičte číslo 2 a dostane 20 a dále přičte číslo 3 a má výsledek tj. 23. Umí také určit zlomkem část celku. Velmi jí zajímala naše současná práce, tedy měření. Prokázala schopnost přesně změnit délku na centimetry při porovnávání velikosti nohou žáků ve třídě.								
<b>Další postup:</b>	Lílka je připravená učit se násobilku. Je úspěšná v měření délky, dalším krokem bude umět používat jednotky litr a gram.				<b>Jak můžete pomoci doma</b>				
					Pomozte Lílce s násobilkou 2, 5 a 10. V obchodě ji můžete žádat o přinesení různých potravin, např. 2 litry mléka, 500g sýra. To jí pomůže porozumět jednotkám měření.				